



飯山市立東小学校コミュニティスクール

笑顔であいさつ
東小学校運営協議会

東小学校

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる

重点目標

- 自分で考えよう・つなげよう・伝えよう
- 自分から声をかけよう
- 自分のために前の自分をこえよう

【学校運営上の重点として】

- 「求信至誠」の教育
 - ・「求信」の精神を大事にした「真剣に学び続ける」姿勢づくり
- 地域に学ぶ教育
 - ・「瑞穂」の地域資源の豊かさを知る教職員
 - ・「瑞穂」の自然/文化/人と体験的に学ぶ児童
- 内・外に開かれた学校づくり
 - ・内：有機的に機能する職員集団
 - ・外：学校からの積極的な情報発信による成果と課題の共有化

説明

承認

意見

学校運営に関する意見

職員の任用に関する意見

東小学校 学校運営協議会(15名)

運営委員長 副委員長 運営委員
校長 教頭 CS担当職員
地域学校連携コーディネーター

東小学校の教育環境の充実を図るための4つの視点

- 学校での教育と家庭や地域住民と同協働していくかの視点
- 地域住民との協働による人づくりを通じ、信頼関係を構築するという視点
- これからの社会を生き抜く「生きる力」を育むという視点
- 教員の負担の増大や学校の課題をどう解消してかという視点



地域学校連携コーディネーター

情報提供

意見

熟議

教育委員会

協議会の設置
委員の任命
適正な運営確保

教職員の任用に関し、
協議会の意見尊重

地域との交流

- ◇「体験講座・交流」
地域の方を講師に招いて学ぶ
木工・しめ縄づくり等
- ◇「湯の入り荘訪問」
お年寄りとの交流
- ◇「運動会」
お年寄りを招いて運動する
- ◇「保育園訪問」
保育園児との交流
- ◇「あいさつの日」
毎月11日をあいさつの日とし、地域と共にあいさつが溢れる故郷に

安全見守り

- ◇「なのはな見守り隊」
下校時間に合わせて巡回する
- ◇「交通安全街頭指導」
春と秋に校外指導部員が指導する
- ◇「交通安全教室」
駐在さん、安全協会の方が指導する
- ◇「ページング放送」
下校時刻を地域の方へ伝え、可能な範囲で見守りをお願いする

地域・保護者・ボランティア

<菜の花とのかかわり>

- ◇菜の花さかせるかい・菜の花スクールに学ぶ
- ◇菜の花公園周辺の清掃活動
- ◇菜の花づくし給食
- ◇菜の花まつりへの参加
(開会セレモニー、朧月夜音楽祭)
- ◇菜の花の種蒔き

<福島 棚田とのかかわり>

- ◇棚田保存会 三部の会に学ぶ ◇田植え ◇稲刈り

<雪とのかかわり>

- ◇飯山雪まつりへの参加
- ◇アルペンスキー、クロスカントリースキー
- ◇しみ渡り

<歴史的文化遺産・伝統的工業とのかかわり>

- ◇内山紙を使った卒業証書づくり
- ◇小菅神社や道祖神の行事への参加、教材化

<畑とのかかわり>

- ◇野菜づくり ◇収穫祝い給食

<瑞穂宝物マップ>

- ◇植物、生物その他 ◇ボランティアリーダーバンク

東小育てる会

- 7月17日に開催される柱松紫燈神事(小菅の松子)について、地域の方より教えてもらい、地域を知り、地域に参画しようとする意欲を高める。
- みずほ地区、または東小学校にまつわる問題を、児童(協議会も)に用意してもらいそれに答え、解説を加えて学びを深める。

後援会

学校環境・教育環境の充実

ひまわりの会等

地域食材・かかしづくり等

PTA

資源回収・作業等

スポーツクラブ

野球・クロスカントリースキー